**Załącznik nr 1**

**Opis przedmiotu zamówienia**

**Cel projektu**

Poprawa warunków do wykonywania przez Szkołę Podstawowej nr 5 w Konstantynowie Łódzkim zadań na rzecz kształtowania i rozwoju u uczniów kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw i umiejętności, w tym kreatywności, innowacyjności i pracy zespołowej dla części A projektu, czyli:

1. Doskonalenie umiejętności i kompetencji 40 nauczycieli (38K, 2M) poprzez udział w cyklu zajęć doskonalących oraz udział w kompleksowym programie wspomagania szkoły.

**Termin realizacji projektu**

Projekt realizowany w okresie 1.08.2016 r.-31.08.2018 r.

**Opis przedmiotu zamówienia**

W ramach projektu pod nazwą „Piątka kreuje przyszłość” przewidziano realizację szkoleń dla nauczycieli, w tym:

1. Szkolenie **METODY AKTYWIZUJĄCE ( W TYM METODA PROJEKTU)**

Szkolenie skierowane do 40 nauczycieli (38K, 2 M), w podziale na 3 grupy szkoleniowe po 13-14 osób każda. Dla każdej z grup przewidziano realizację 40 godzin lekcyjnych (po 45 min. każda, nie licząc przerw), łącznie 120 godzin.

Planowane efekty:

1. Ukształtowanie u nauczycieli umiejętności stosowanych w praktyce **technik aktywizujących
i wspierających pracę uczniów,**
2. Ukształtowanie u nauczycieli umiejętności kreowania **zasad pracy zespołowej**,
3. Nabycie u nauczycieli **umiejętności monitorowania pracy uczniów** ( w tym tabele dobrze wykonanego zadania),
4. Ukształtowanie u nauczycieli umiejętności **wspierania twórczości, kreatywności
i innowacyjności** wśród uczniów.

Metody pracy: drama, techniki krytycznego myślenia, metaplan, mapa mentalna, drzewko decyzyjne, techniki grupy nominalnej, elementy coachingu.

Sposób weryfikacji planowanych działań:

1. Wypracowanie 2 scenariuszy zajęć z wykorzystaniem: 1- metody aktywizującej, 2 –projektu edukacyjnego,
2. Test kompetencji,
3. Rekomendacje/wnioski.

Termin realizacji:

* sierpień - grudzień 2016 r.
1. Szkolenie **KOMPETENCJE CYFROWE**

Szkolenie skierowane do 32 nauczycieli ( 30K, 2 M), w podziale na 4 grupy 8-osobowe. Dla każdej z grup przewidziano realizację 40 godzin lekcyjnych (po 45 min. każda, nie licząc przerw), łącznie 160 godzin.

Szkolenie zostało podzielone na 2 części:

**Część 1** – trwająca 30 godzin dla grupy, związana z praktycznym wykorzystaniem narzędzi multimedialnych, chmurowych przez nauczycieli. Przewiduje się realizację szkoleń na różnym poziomie zaawansowania (min. poziom podstawowy oraz poziom zaawansowany lub/i średniozaawansowany). Poziom zaawansowania uczestników zostanie sprawdzony przed uruchomieniem szkoleń.

**Część 2** – trwająca 10 godzin dla grupy, zrealizowana w formie praktycznego wykorzystania aplikacji informatycznych pełniących funkcję dziennika elektronicznego, platformy e-learningowej, czy aplikacji informatycznej wspomagającej proces indywidualizacji nauczania oraz badającej predyspozycje ucznia. Część 2 prowadzona przez eksperta posiadającego doświadczenie w realizacji tego typu szkoleń.

Planowane efekty:

1. Poznanie dostępnych narzędzi IT,
2. Poznanie funkcjonalności prezentowanych narzędzi IT,
3. Nabycie przez nauczycieli **umiejętności planowania, organizowania i prowadzania lekcji z wykorzystaniem narzędzi multimedialnych, chmurowych** oraz ich praktycznego wykorzystania w pracy z uczniem.

Metody pracy: wykład, prezentacja, praca indywidualna oraz w grupach, praca z komputerem

Sposób weryfikacji planowanych działań:

1. Test kompetencji,
2. Wypracowanie przykładowych materiałów do zajęć.

Termin realizacji:

* grudzień 2016 r. – kwiecień 2017 r. (2 grupy),
* październik 2017 r. – marzec 2018 r. (2 grupy)

W ramach części 2 szkolenia Wykonawca jest zobowiązany do zapewnienia uczestnikom dostępu do aplikacji informatycznych opisanych powyżej oraz w treści zapytania.

1. Szkolenie **INDYWIDUALIZACJA NAUCZANIA**

Szkolenie skierowane do 40 nauczycieli (38K, 2M), w podziale na 3 grupy szkoleniowe po 13-14 osób każda. Dla każdej z grup przewidziano realizację 15 godzin lekcyjnych (po 45 min. każda, nie licząc przerw), łącznie 45 godzin.

Planowane efekty:

1. Nauczyciel posiada wiedzę w zakresie terminów stosowanych w opiniach poradni psychologiczno – pedagogicznej,
2. Pozyskanie umiejętności prawidłowego odczytywania opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej,
3. Pozyskanie umiejętności w analizie diagnozy i zaleceń zawartych w opiniach i zaleceniach.

Metody pracy: wykład, prezentacja, praca w grupach, casy study

Sposób weryfikacji planowanych działań:

1. Przykładowe studium przypadku (Case study),
2. Dostosowanie wymagań do indywidualnych możliwości ucznia ze SPE,
3. Test kompetencji.

Termin realizacji:

* wrzesień –grudzień 2017 r.
1. Szkolenie **EKSPERYMENT W PRZYRODZIE**

Szkolenie skierowane do 14 nauczycieli (14k, 0M) w podziale na 2 grupy szkoleniowe po 7 osób każda. Dla każdej z grup przewiedziano realizację 20 godzin lekcyjnych (po 45 min. każda, nie licząc przerw), łącznie 40 godzin.

Planowane efekty:

1. Wypracowanie przez nauczycieli karty pracy doświadczeń przyrodniczych,
2. Wypracowanie lekcji modelowych,
3. Przygotowanie scenariuszy zajęć terenowych,
4. Znajomość przykładowych międzyprzedmiotowych projektów edukacyjnych realizowanych
w oparciu o metodę eksperymentu,
5. Przygotowanie przez nauczycieli listy doświadczeń i obserwacji przyrodniczych zgodnych
z podstawą programową I i II etapu edukacyjnego.

Metody pracy: wykład, pokaz, eksperyment, dyskusja moderowana, metoda laboratoryjna, gra dydaktyczna, burza mózgów.

Sposób weryfikacji planowanych działań:

1. Ankieta wypełniana przez nauczycieli przed przystąpieniem do szkolenia oraz po jego zakończeniu,
2. Wypracowanie przykładowych materiałów na lekcje przyrody,
3. Test kompetencji.

Termin realizacji:

* kwiecień – maj 2017 r. ( 1 grupa)
* październik 2017 r. – marzec 2018 r. (1 grupa)
1. Szkolenie **MATEMATYKA**

Szkolenie skierowane do 16 nauczycieli (16K, 0M), w podziale na 2 grupy szkoleniowe po 8 osób każda. Dla każdej z grup przewiedziano realizację 30 godzin lekcyjnych (po 45 min. każda, nie licząc przerw), łącznie 60 godzin.

Planowane efekty:

1. Poszerzenie wiedzy i umiejętności w zakresie metodyki nauczania matematyki,
2. Poznanie nowych metod i form pracy na lekcjach matematyki,
3. Poznanie różnych sposobów oceniania uczniów przy różnych rodzajach aktywności,
4. Udoskonalenie umiejętności diagnozy i ewaluacji umiejętności matematycznych uczniów.

Metody pracy: gry dydaktyczne, dyskusje, wykład, praca z komputerem.

Sposób weryfikacji planowanych działań:

1. Wypracowanie przykładowych scenariuszy zajęć na lekcje matematyki,
2. Test kompetencji.

Termin realizacji:

* kwiecień – maj 2017 r. ( 1 grupa)
* październik 2017 r. – marzec 2018 r. (1 grupa)
1. **PROGRAM WSPOMAGANIA** ma na celu wsparcie nauczycieli Szkoły Podstawowej nr 5
 w wykonywaniu przez nich zadań na rzecz kształtowania i rozwijania u uczniów kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw i umiejętności uczniów, w tym kreatywności, innowacyjności oraz pracy zespołowej. Program wspomagania został podzielony na 3 części:
2. Program **KONSULTACYJNO-SZKOLENIOWY** dla Rady Pedagogicznej dla 40 nauczycieli
 w formie 5 spotkań po 8 godzin lekcyjnych każde.
3. **Indywidualne wsparcie ekspertów** w prowadzeniu badań własnych, analiz, planowaniu działań i ich ewaluacji. W ramach indywidualnego wsparcia przewidziano 2 godziny zdalnego wsparcia po każdej sesji programu wspomagania (łącznie 10 godzin) oraz zapewnienie dostępu do szkoleń e-learningowych wspierających proces wspomagania
 i ewaluacji wewnętrznej.
4. **Warsztaty doskonalące i motywujące** dla Rady Pedagogicznej. Tematy organizowanych warsztatów będą odpowiedzią na zdiagnozowane potrzeby rozwoju wśród nauczycieli po przeprowadzeniu programu konsultacyjno-szkoleniowego. Ze zdiagnozowanych na etapie programu konsultacyjno – szkoleniowego potrzeb zostanie wybranych 5 warsztatów,
 z których każdy będzie trwał 6 godzin szkoleniowych. Wykonawca na etapie realizacji usługi będzie musiał dodatkowo zaangażować ekspertów posiadających min. 5 letnie doświadczenie w szkoleniu nauczycieli, posiadających wykształcenie wyższe, będących równocześnie ekspertem w wybranym do realizacji szkoleniu. Wybrani eksperci muszą zostać zaakceptowani przez Zamawiającego. Wykonawca przed realizacją warsztatów będzie musiał dostarczyć dokumenty potwierdzające doświadczenie ekspertów. Wykonawca musi zaplanować dodatkowe koszty związane z realizacją dodatkowych 5 warsztatów i uwzględnić je w cenie składanej oferty..

Planowane efekty:

1. Budowanie kompetencji pracy z danymi,
2. Budowanie kompetencji w zakresie komunikacji i pracy zespołowej,
3. Opracowanie planu poprawy efektywności nauczania z uwzględnieniem kompetencji kluczowych,
4. Opracowanie planu monitorowania realizacji podjętych działań.

Sposób weryfikacji planowanych działań:

1. stworzone plany, programy i analizy (zweryfikowane przez ekspertów),
2. testy kompetencyjne.

Termin realizacji:

* dla części A i C: wrzesień – październik 2016 r., styczeń oraz marzec 2017 r. oraz styczeń – czerwiec 2018 r.
* dla części B: wrzesień 2016 r. – czerwiec 2018 r. (usługa ciągła).

**Harmonogram realizacji szkoleń**

Ze względu na zakres realizacji usługi harmonogram realizacji szkoleń będzie uzgadniany sukcesywnie
w trakcie realizacji projektu. Harmonogram będzie przygotowywany przez Wykonawcę z 3- miesięcznym wyprzedzeniem, każdorazowo będzie uzgadniany i akceptowany przez Zamawiającego. W trakcie realizacji projektu zamawiający dopuszcza możliwość zmiany harmonogramu.

**Miejsce realizacji usługi**

Szkolenia będą realizowane w salach mieszczących się w Szkole Podstawowej nr 5
 w Konstantynowie Łódzkim. Sale szkoleniowe będą udostępnione nieodpłatnie.

**Materiały szkoleniowe**

Na potrzeby realizacji poszczególnych szkoleń Wykonawca będzie musiał zagwarantować materiały szkoleniowe oraz materiały pomocnicze (np. testy, ankiety, case study, itp.) dla każdego nauczyciela biorącego udział w poszczególnych szkoleniach.

**Usługi dodatkowe**

1. Wykonawca jest odpowiedzialny za prowadzenie dokumentacji szkoleniowej projektu, czyli: dziennika zajęć, list obecności, odbioru materiałów szkoleniowych, ankiet, oraz innych dokumentów wynikających z zapytania.
2. Na potwierdzenie osiągnięcia planowanych efektów szkoleń Wykonawca będzie zobowiązany do przeprowadzenia m.in. testów kompetencyjnych oraz innych wytworów opisanych w sposobie weryfikacji planowanych działań dla każdego z zaplanowanych szkoleń. Ostateczna lista wytworów zostanie ustalona z wybranym Wykonawcą.
3. Na zakończenie realizacji poszczególnych szkoleń Wykonawca będzie zobowiązany do wydania każdemu uczestnikowi Certyfikatu, który będzie zawierał min. Imię i nazwisko uczestnika, nazwę szkolenia, datę realizacji, datę wystawienia oraz ramowy program szkolenia wraz z liczbą godzin.
4. W trakcie realizacji każdego ze szkoleń uczestnik ma prawo do dodatkowych konsultacji
z ekspertem prowadzącym. Zamawiający nie precyzuje formy oraz liczby godzin. Liczba godzin konsultacji będzie uzależniona od potrzeby samych uczestników.
5. W sytuacji realizacji szkoleń przy użyciu platformy edukacyjnej, co wynika z ramowego programu szkolenia wykonawca jest zobowiązany do zapewnienia uczestnikom dostępu do niej.
6. Wszystkie wytwory przygotowane w trakcie realizowanego projektu muszą być zgodne
z wytycznymi w zakresie informacji i promocji programów operacyjnych polityki spójności na lata 2014 -2020.

**Załącznik nr 2**

**Formularz oferty**

Nazwa firmy:

Adres:

Tel:

Fax:

E- mail:

w odpowiedzi na zapytanie ofertowe dotyczące realizacji szkoleń dla nauczycieli w ramach projektu pn: „Piątka kreuje przyszłość” oferujemy realizację usługi zgodnie z poniższym zestawieniem:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Nazwa szkolenia | Liczba grup  | Cena jednostkowa brutto | Wartość usługibrutto  |
|  | Metody aktywizujące |  |  |  |
|  | Kompetencje cyfrowe |  |  |  |
|  | Indywidualizacja nauczania |  |  |  |
|  | Eksperyment w przyrodzie |  |  |  |
|  | Matematyka |  |  |  |
|  | Program wspomagania, w tym indywidulane wsparcie ekspertów oraz 5 dodatkowych warsztatów |  |  |  |
| Razem |  |
| Wartość usługi brutto słownie: |



……………………………………..

*miejscowość, data*

**Załącznik nr 3**

**Wykaz zrealizowanych usług**

O udzielenie zamówienia mogą ubiegać się Wykonawcy, którzy posiadają niezbędną wiedzę i doświadczenie w zakresie doskonalenia nauczycieli, tj. zrealizowali w ciągu ostatnich trzech lat przed upływem terminu składania ofert (lub w okresie działania Wykonawcy, jeśli jest on krótszy niż trzy lata) co najmniej 3 usługi szkoleniowe dla nauczycieli o wartości min. 60 000,00 zł każda, przy czym każda z usług została zrealizowana dla min. 40 nauczycieli, oraz w ramach każdej z usług zrealizowano łącznie min. 200 godzin szkoleniowych zajęć.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| L.p. | Nazwa usługi\* | Zamawiający\*\*(nazwa zamawiającego, adres) | Data realizacji | Wartość usługi |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

\*Do wykazu należy dołączyć referencje.

\*\*W sytuacji, kiedy Wykonawca dołącza oświadczenie w kolumnie Zamawiający należy dołączyć nazwisko i imię, zajmowane stanowisko oraz dane kontaktowe do osoby, która może potwierdzić wysoką jakość zrealizowanej usługi.



……………………………………..

*miejscowość, data*

**Załącznik nr 4**

**Wykaz aplikacji informatycznych**

O udzielenie zamówienia mogą ubiegać się Wykonawcy, którzy dysponują prawem do korzystania z aplikacji informatycznych, czyli:

* aplikacji informatycznej pełniącej funkcję dziennika elektronicznego
* aplikacji informatycznej pełniącej funkcję platformy e-learningowej
* aplikacji informatycznej wspomagającej proces indywidualizacji nauczania oraz badającej predyspozycje ucznia.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| L.p. | Nazwa aplikacji  | Producent | Podstawa dysponowania\* |
|  |  |  | * Wykonawcy przysługują autorskie prawa majątkowe do aplikacji,
* Wykonawcy została udzielona licencja na aplikację wraz z prawem do wykorzystywania do celów szkoleniowych;
* Wykonawca będzie polegał na potencjale technicznym innych podmiotów
 |
|  |  |  | * Wykonawcy przysługują autorskie prawa majątkowe do aplikacji,
* Wykonawcy została udzielona licencja na aplikację wraz z prawem do wykorzystywania do celów szkoleniowych;
* Wykonawca będzie polegał na potencjale technicznym innych podmiotów
 |
|  |  |  | * Wykonawcy przysługują autorskie prawa majątkowe do aplikacji,
* Wykonawcy została udzielona licencja na aplikację wraz z prawem do wykorzystywania do celów szkoleniowych;
* Wykonawca będzie polegał na potencjale technicznym innych podmiotów
 |



……………………………………..

*miejscowość, data*

**Załącznik nr 5**

**Wykaz kadry dydaktycznej**

Wykaz dysponowania osobami zdolnymi do wykonania zamówienia, tj. osobami, które posiadają kwalifikacje zawodowe tj. wykształcenie co najmniej wyższe, co najmniej 5 letnie doświadczenie w realizacji szkoleń dla nauczycieli oraz przeprowadzenie w okresie ostatnich 3 lat min. 5 szkoleń z tematu wskazanego przez eksperta do realizacji.

1. **Imię i nazwisko**
2. **Temat**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Poziom wykształcenia*Podać wykształcenie kierunkowe*  |  |
|  | Doświadczenie w realizacji szkoleń dla nauczycieli *Podać liczbę lat doświadczenia w szkoleniach dla nauczycieli*  |  |
|  | Doświadczenie w realizacji zadań odpowiadających tematyce zadania zgłoszonego w ofercie realizowanego dla nauczycieli*Wykaz usług - wymienić nazwę/ temat wykonanych w ciągu ostatnich 3 lat usług oraz podać ich odbiorcę i termin realizacji.* | L.p. | Temat usługi | Odbiorcy | Okres realizacji |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | Doświadczenie w realizacji zadań w zakresie doskonaleniu nauczycieli*Wykaz usług - wymienić nazwy/ tematy wykonanych w ciągu ostatnich 3 lat szkoleń oraz podać ich odbiorcę (nauczyciele, dyrektorzy szkół, pracownicy nadzoru pedagogicznego) oraz termin realizacji.* | L.p. | Temat usługi | Odbiorcy | Okres realizacji |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| … |  |  |  |
|  | Własny rozwój zawodowy |
| *Podać ukończone formy doskonalenia zawodowego związanego z tematyką szkolenia (szkolenia, kursy, warsztaty, konferencje). Formy doskonalenia z ostatnich 3 lat* | L.p. | Nazwa szkolenia, kursu, warsztatu, konferencji | Organizator | Data  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| ... |  |  |  |
| *Podać ukończone studia podyplomowe związane z tematem szkolenia* |  |



……………………………………..

*miejscowość, data*

**Załącznik nr 6**

**Oświadczenie o braku powiązań osobowych lub kapitałowych**

Nazwa firmy ……………………………………….

Adres: ……………………………………………..

Oświadczam/y, żejestem/nie jestem\* powiązany osobowo lub kapitałowo z Zamawiającym.
Przez powiązania osobowe lub kapitałowe rozumie się wzajemne powiązania pomiędzy Zamawiającym lub osobami upoważnionymi do zaciągania zobowiązań w imieniu Zamawiającego lub osobami wykonującymi w imieniu Zamawiającego czynności związane z przygotowaniem
 i przeprowadzeniem procedury wyboru Wykonawcy a Wykonawcą, polegające w szczególności na:

1. uczestniczeniu w spółce jako wspólnik spółki cywilnej lub spółki osobowej;
2. posiadaniu co najmniej 10% udziałów lub akcji;
3. pełnieniu funkcji członka organu nadzorczego lub zarządzającego, prokurenta, pełnomocnika;
4. pozostawaniu w związku małżeńskim, w stosunku pokrewieństwa lub powinowactwa
 w linii prostej (rodzice, dzieci, wnuki, teściowie, zięć, synowa), w stosunku pokrewieństwa lub powinowactwa w linii bocznej do drugiego stopnia (rodzeństwo, krewni małżonka/i) lub pozostawania w stosunku przysposobienia, opieki lub kurateli.



…………………………………….. *miejscowość, data*

**Załącznik nr 7**

**Oświadczenie o spełnieniu warunków udziału w postępowaniu oraz o braku innych podstaw do wykluczenia z udziału w postępowaniu**

Nazwa Firmy ………………………….……

Adres …………………………..……….

Oświadczamy, że:

1. Posiadamy uprawnienia do wykonywania działalności objętej zamówieniem.
2. Posiadamy niezbędną wiedzę i doświadczenie oraz dysponujemy potencjałem technicznym i osobami zdolnymi do wykonywania zamówienia.
3. Posiadamy zdolność finansową do realizacji przedmiotu zamówienia.

Ponadto oświadczam, że:

1. W stosunku do firmy nie otwarto likwidacji i nie ogłoszono jej upadłości.
2. Firma nie zalega z uiszczaniem podatków, opłat lub składek na ubezpieczenia zdrowotne i społeczne.
3. Firma nie została skazana za przestępstwo popełnione w związku z postępowaniem o udzielenie zamówienia.



…………………………………….. *miejscowość, data*